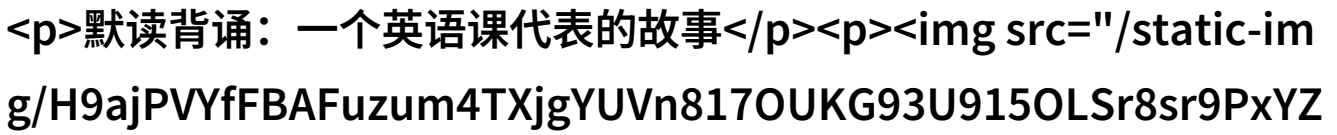


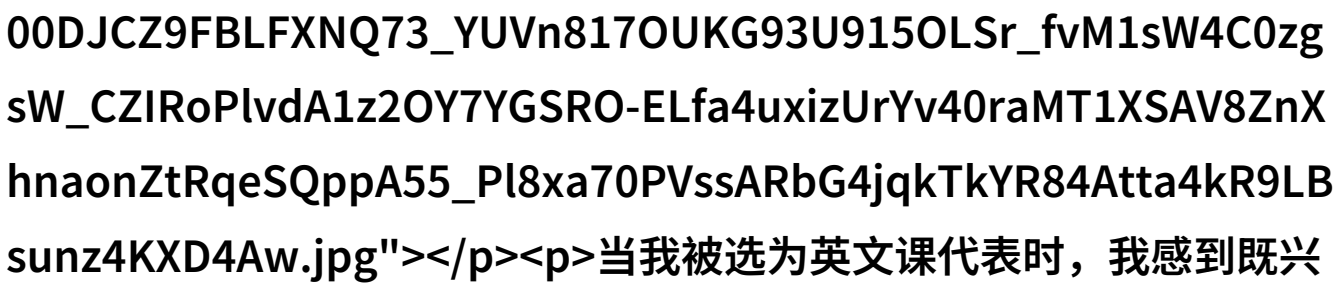
在班上干英语课代表-默读背诵一个英语

默读背诵：一个英语课代表的故事



在班上干英语课代表，意味着承担起了传授和维护英语学习环境的重任。作为我高中的生活中的一部分，这个角色不仅仅是一份任务，更是一段难忘的经历。

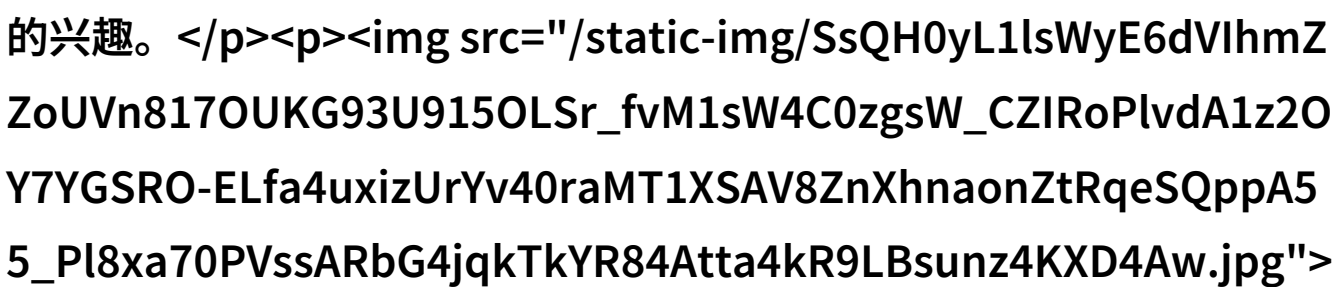
我的名字叫小李，我是三年级的一个学生。在我们这个班级里，每个月都要选举一名优秀的同学担任英语课代表。这个职位对于那些对英语充满热情的人来说，是一个展示自己的舞台。而对于像我这样的普通人来说，也是一个锻炼自己，提高能力的机会。



当我被选为英文课代表时，我感到既兴奋又紧张。我知道这将是我第一次独立组织活动，负责安排每次英文教学，并确保大家能够顺利完成各项任务。我决定先从简单的事情做起，

比如定期检查同学们是否按时完成作业，以及帮助他们解决一些学习上的困难。

首先，我开始整理我们的教室，使之成为一个更加适合学习的地方。我清除了一些杂物，把书架整理得井然有序，并且挂上了很多关于语言学、文化交流等方面的小贴纸，以激发大家对外语学习的兴趣。

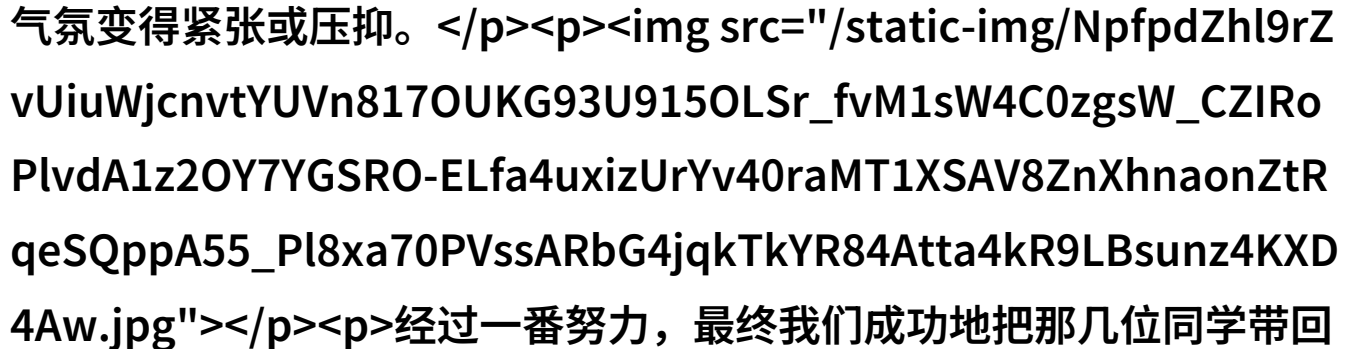


接着，我开始设计一些有趣的小游戏来增加大家对英文单词和短语的记忆力。比如，我们可以玩“猜单词”或者“模仿口语”，这些活动让每个人都能参与进来，不管是初学者还是老手，都能找到乐趣。

而通过这些互动，我们也逐渐形成了一个积极向上的氛围，每个人都愿

意支持对方，无论是在学习上还是在生活中。

然而，在这个过程中，也遇到了一些挑战。当有一天，有几个同学因为忙碌而错过了交作业截止日期的时候，他们显得有些沮丧。这时候，作为课程代表，就必须采取行动。一方面，要鼓励他们不要放弃；另一方面，又要设法帮助他们赶上落后的功课。这需要耐心与智慧，同时还需保持冷静，不使气氛变得紧张或压抑。



经过一番努力，最终我们成功地把那几位同学带回到了正轨，而整个班级也因此受益匪浅。这种经历让我明白，只有团结协作才能克服困难，这也是成长的一部分。此后，一直到毕业，我仍然坚持以同样的热情继续在班里推广和分享我的爱好——英语，让更多的人加入这场美妙而充满挑战性的旅行中去探索世界的大门。在那个小小的角落里，我们共同创造出了一片属于我们的英伦风景，为彼此提供了宝贵的情感支持与知识储备，这是我最珍贵的心灵财富之一。

[下载本文pdf文件](/pdf/721177-在班上干英语课代表-默读背诵一个英语课代表的故事.pdf)