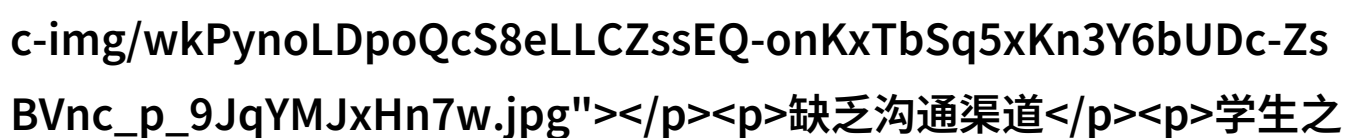


班长泣不成声请勿再次抠脚事件总结

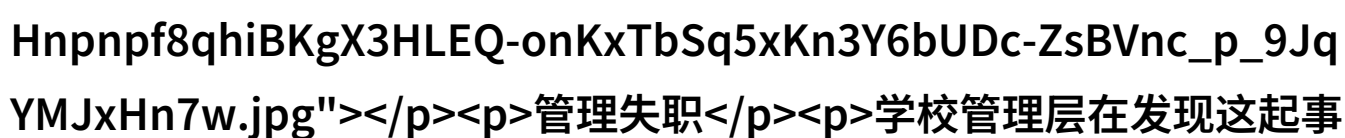
班长的哀求引起了同学们的共鸣，大家纷纷讨论该事件背后的原因和应对措施。以下是对此事的六个方面分析：

班级文化问题

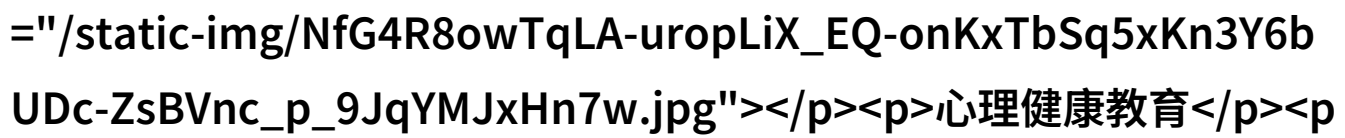
班级文化是决定一个团体行为模式和价值观念的重要因素。若班级文化中存在一种认为“抠脚”为正常或有趣的话题，这种现象就难以根除。因此，需要通过教育和引导来改变这种不良现象。

缺乏沟通渠道

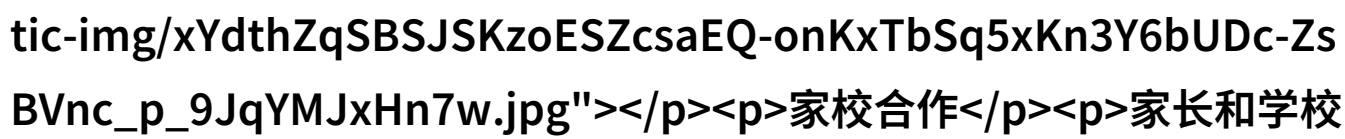
学生之间、甚至教师与学生之间也可能因为沟通不足而导致误解。在未能及时发现并解决问题之前，该事件便演变成了无法挽回的情况。建立有效沟通机制可以避免类似问题重演。

管理失职

学校管理层在发现这起事件后，应该立即采取行动进行调查，并给予相应处分。如果管理层反应迟缓或处理不当，将会加剧矛盾，使事情变得更糟。

心理健康教育

对于那些可能出于压力或其他心理因素而表现出异常行为的学生，提供心理健康咨询服务至关重要。这有助于他们找到正确的心理途径表达自己的感受，而不是通过无谓的手段来发泄。

家校合作

家长和学校应当保持密切联系，以确保家庭环境能够支持孩子在学校中的学习和社交活动。如果家庭背景中存在类似的行为模式，那么家校合作将是一个关键要素来防止其影响到孩子在学校的的生活。

预防性措施

为了防止未来再发生类似事故，可以通过增加课堂上的社交技能

培训、组织更多团队建设活动等方式增强同学间的情感交流，从根本上减少彼此之间的隔阂。

[下载本文pdf文件](/pdf/757338-班长泣不成声请勿再次抠脚事件总结.pdf)