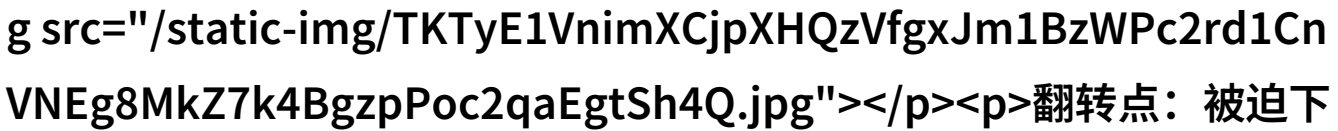
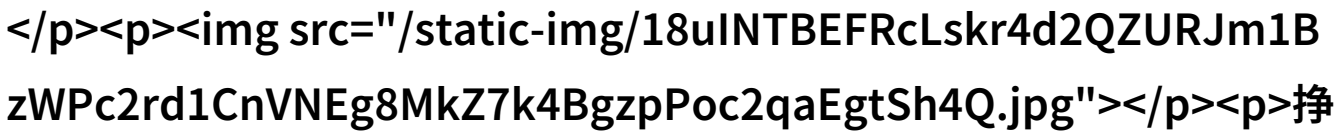


英语课代表的逆袭

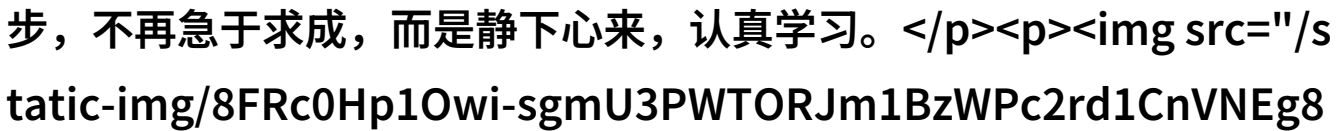
在一个普通的高中里，有一位名叫李明的学生，他被同学们称为“英语课代表”。他的日常生活似乎总是那么平淡无奇，但他心中却有着不为人知的秘密。这个故事就从他的一次偶然事件开始。



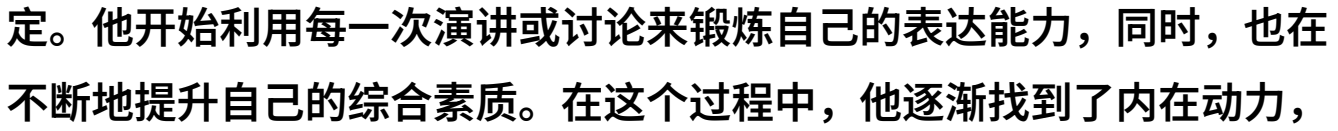
翻转点：被迫下台
李明曾经是一位受尊敬和畏惧的课代表，拥有强大的口语能力和深厚的语言基础。但有一天，在一次全校大会上，他因为一场意外而被迫下台。这不仅让他失去了权威，更让他的自信心受到严重打击。

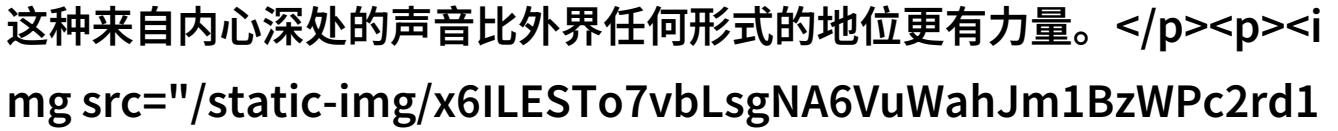


挣扎与反思
面对这样的挫折，李明感到前所未有的绝望。他开始质疑自己是否真的适合成为课代表？是否自己的努力都是白费？但同时，他也意识到这可能是一个重新思考自己的机会。于是，他决定放慢脚步，不再急于求成，而是静下心来，认真学习。

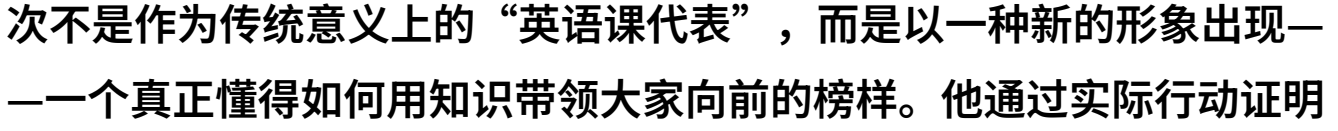


转变：从压力到动力
经过几个月时间的调整和积累，李明发现自己变得更加专注和坚定。他开始利用每一次演讲或讨论来锻炼自己的表达能力，同时，也在不断地提升自己的综合素质。在这个过程中，他逐渐找到了内在动力，这种来自内心深处的声音比外界任何形式的地位更有力量。





新角色：领导者与榜样
随着时间的推移，李明又重新站上了舞台，但这一次不是作为传统意义上的“英语课代表”，而是以一种新的形象出现——一个真正懂得如何用知识带领大家向前的榜样。他通过实际行动证明了知识本身就是最好的权利，并且这种权利可以帮助所有人实现梦想。





WPc2rd1CnVNEg8MkZ7k4BgzpPoc2qaEgtSh4Q.jpg"></p><p>影响力的扩展</p><p>他的改变很快就吸引了周围人的注意。当其他同学看到他不仅能够使用正确的地道英语，还能够用它来激励他们时，他们纷纷跟随过来。很快，这个小小的一个人就变成了一个集体运动中的核心力量，使整个班级甚至整个学校都受益匪浅。</p><p>成功之路：持续学习与分享</p><p>今天，如果有人问起关于“英语课代表”的故事，他们会说的是关于一个人如何跌倒又爬起来，又如何将失败转化为成功。他们会说的是关于持续学习、不断进取以及勇于分享知识给予别人的精神。在这个过程中，李明成为了真正意义上的教育者，而非只是简单的一个职务分配的人选。</p><p>下载本文pdf文件</p>