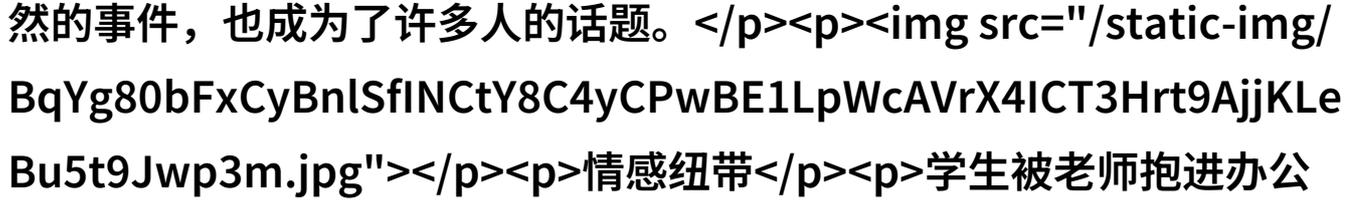
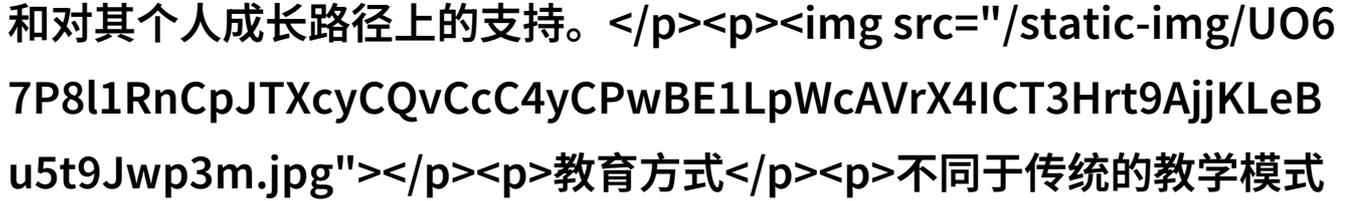


老师办公室里的温馨告别

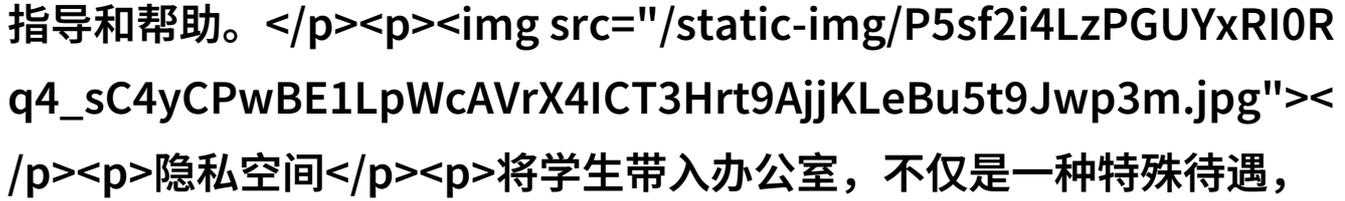
在一个宁静的下午，校园里弥漫着秋天的气息，一件意外的事情发生了。一个学生因某些原因，被老师抱到办公室里面。这不仅是一个偶然的事件，也成为了许多人的话题。

情感纽带

学生被老师抱进办公室，这背后可能隐藏着深厚的情感纽带。这种行为往往是基于对学生个性的理解和关怀。在这个过程中，老师展现出了对学生未来发展的重视和对其个人成长路径上的支持。

教育方式

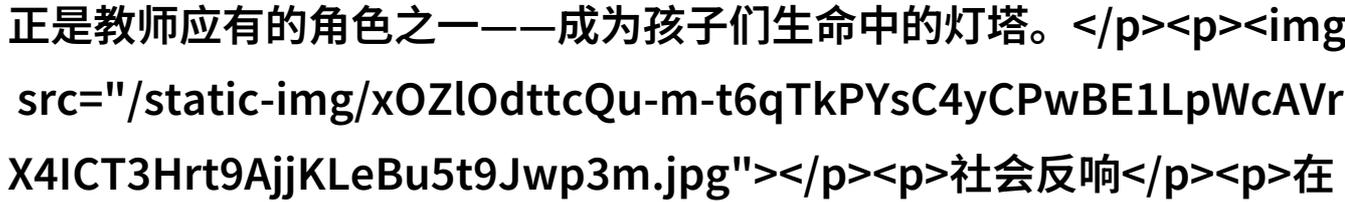
不同于传统的教学模式，这种做法体现了一种更加亲切、贴心的人文关怀式教育方式。通过这样的行动，老师能够更好地了解学生的心理状态，从而提供更为有效的指导和帮助。

隐私空间

将学生带入办公室，不仅是一种特殊待遇，更是一次独特的心灵交汇。在这个私密空间里，老师可以与学生成立更直接、无拘无束的人际关系，让学习环境变得更加轻松愉快。

人性互动

这次事件也展示了人类之间自然而然的情感交流。在紧张或困难时刻，当需要额外关注时，人们会选择寻求信任且能给予支持的人，而这正是教师应有的角色之一——成为孩子们生命中的灯塔。

社会反响

在社交媒体上，这样的场景引起了广泛讨论，有人认为这是爱与责任的象征，而有的人则担忧是否侵犯了儿童权益。这些反响反映出我们对于教育和社会责任问题的一般态度，以及我们如何看待教师这一职业所承载

的地位和使命。

未来展望

随着时间推移，这样的举措不仅改变了当事人的生活，也可能影响到未来的教育实践。如果能够持续并得到完善，它可能成为一种新的教学方法，对于提升师生关系乃至整个教育体系都具有重要意义。

[下载本文pdf文件](/pdf/861560-老师办公室里的温馨告别.pdf)